

Avenue

LearnIT2teach



A project of **NEW LANGUAGE SOLUTIONS**

EMBARQUEZ À BORD DU BUS D'AVENUE !

Formation gratuite en technologie d'apprentissage pour les programmes de formation linguistique financés par IRCC et le MTIFDC.

Préparation des instructeurs à l'enseignement en ligne ou en mode hybride & plateforme de gestion de l'apprentissage complète pour l'apprentissage linguistique en contexte d'établissement.



OPTIONS DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL :

Le projet LearnIT2teach, soutenu par Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada (IRCC) et le Ministère du travail, de l'immigration, de la formation et du développement des compétences (MTIFDC) de l'Ontario, offre aux instructeurs et aux gestionnaires de LINC, CLIC et de la formation linguistique des adultes de l'Ontario, les outils et la formation nécessaires pour intégrer l'apprentissage des langues optimisé par la technologie (ALOTech) dans leurs cours et programmes. Les normes récentes pour les apprenants, les instructeurs et les programmes d'Avenue pour ALOTech sont intégrées dans toute la formation. Un soutien technique (Live Help) est disponible pour tous.



Page d'accueil d'Avenue.ca

Les instructeurs bénéficient également du soutien d'un mentor personnel, expert en enseignement hybride et en ligne, tout au long de la formation.

Depuis 2010, New Language Solutions (NLS) mène le projet **LearnIT2teach Project** au bénéfice des instructeurs de langues grâce au financement d'IRCC. De 2017 à 2023, NLS a également administré un portail d'enseignement et d'apprentissage en ligne financé par le gouvernement de l'Ontario pour les programmes ESL et FSL pour adultes sur Onyx.ca, combiné à une formation pour les instructeurs. En septembre 2023, ces programmes ontariens ont eu accès au portail Avenue.ca et au perfectionnement professionnel de LearnIT2teach.

Funded by:

Financé par :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada



MERCI D'ENVOYER UN COURRIEL À admin@learnit2teach.ca

OU D'APPELER (NUMÉRO SANS FRAIS) LE 1-855-522-2221 pour plus d'informations.

www.newlanguage.ca

HEURES DE FORMATION / FORMAT DE FORMATION MODIFIÉ

Nous avons simplifié la formation pour mieux préparer les instructeurs à personnaliser leurs cours sur Avenue. Nous encourageons les prestataires de services et les conseils scolaires à demander des ressources pour offrir du temps de formation rémunéré, afin que les instructeurs soient compensés pour le temps supplémentaire nécessaire à la maîtrise du système. Les avantages incluent une formation linguistique plus efficace, efficiente et moderne. Votre organisation devrait envisager, non seulement la formation initiale des instructeurs, mais aussi répondre aux besoins de formation lors de nouvelles embauches.

La technologie est la force stimulante au cœur de l'enseignement et de l'apprentissage moderne des langues.

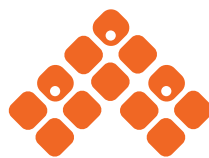
FORMATION ACCÉLÉRÉE POUR LES INSTRUCTEURS D'AVENUE

La formation accélérée nécessite entre 3 et 4 heures pour être complétée. Une fois terminée, les instructeurs de LINC, CLIC ainsi que de FLS et ALS de l'Ontario pourront choisir de s'arrêter à ce stade et de conserver leur rôle d'« instructeur non éditeur ». Ce rôle leur permet de gérer et de faciliter les cours qu'ils créent avec le Constructeur de cours, mais sans ajouter ni en modifier le contenu. La formation accélérée se déroule en ligne et introduit l'approche LearnIT2teach pour l'apprentissage hybride et en ligne. Les participants sont orientés vers l'enseignement sur Avenue. La formation accélérée met l'accent sur l'utilisation des unités et des modules alignés sur l'ELBP, la gestion d'un cours et de ses apprenants, et l'utilisation du Portfolio en ligne.

Le cours offre une multitude d'objets d'apprentissage interactifs et une série de simulations en mettant l'accent sur les connaissances et les compétences que les instructeurs doivent acquérir pour commencer à déployer le matériel didactique et l'utiliser avec leurs apprenants.

Vous pouvez déterminer jusqu'où vous allez, mais notre équipe vous soutiendra tout au long du chemin. Chaque étape offre des opportunités d'élargir vos compétences pour l'ère numérique.

Des certificats de réussite seront décernés à la fin de chaque formation.



NEW LANGUAGE SOLUTIONS

Fondée en 1984, New Language Solutions est une organisation sans but lucratif enregistrée, gérée et administrée par des éducateurs de ALS - FLS. Nous nous engageons à partager et à collaborer avec tous les professionnels du secteur canadien de la formation linguistique pour les nouveaux arrivants. Nous opérons le projet Avenue - LearnIT2teach pour le bénéfice des instructeurs, des apprenants et des programmes de formation linguistique financés par IRCC et le MTIFDC.

Funded by:

Financé par :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada



MERCI D'ENVOYER UN COURRIEL À admin@learnit2teach.ca

OU D'APPELER (NUMÉRO SANS FRAIS) LE 1-855-522-2221 pour plus d'informations.

www.newlanguage.ca

AVENUE.CA:

- Formation personnalisée développée pour les instructeurs de langue utilisant Avenue.ca pour dispenser des cours de langue en mode hybride, mixte et en ligne.
- Formation en ligne, auto-dirigée, avec une complexité croissante pour s'adapter aux intérêts, compétences et responsabilités éducatives des participants.
- Livraison flexible : Les instructeurs peuvent commencer et terminer les cours de formation à leur convenance.
- Formation (et soutien) pour les instructeurs, administrateurs, enseignants
- Achèvement de la formation accélérée en quatre heures, permettant aux instructeurs de configurer et de faciliter un cours composé d'unités alignées sur l'ELBP prêtes à l'emploi.
- L'Étape 2B développe les compétences numériques des instructeurs et inclut l'accompagnement par un mentor dédié.
- Les soutiens incluent du soutien technique, et un Chatbot Avenue pour une assistance hors ligne en temps réel (à venir en 2024).
- Développe des compétences transférables pour des instructeurs du XXIe siècle.
- Formation sur Moodle, un système de gestion de l'apprentissage de classe mondiale, largement utilisé.
- Certificats de réussite pour toutes les formations.



Transition vers la Formation Avenue - Étape 2B

En s'appuyant sur la formation accélérée, le cours d'une heure, intitulé Transition vers la Formation Avenue - Étape 2B, prépare les instructeurs à devenir éditeurs de cours, afin qu'ils puissent bénéficier de leurs nouvelles autorisations d'édition lorsqu'ils entrent dans l'Étape 2B.

Funded by:

Financé par :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada

Ontario 

MERCI D'ENVOYER UN COURRIEL À admin@learnit2teach.ca

OU D'APPELER (NUMÉRO SANS FRAIS) LE 1-855-522-2221 pour plus d'informations.

www.newlanguage.ca

ÉTAPE 2B

L'Étape 2B est principalement une étape durant laquelle l'instructeur met en pratique la plateforme Avenue avec ses apprenants. De 15 à 18 heures de travail sont nécessaires pour terminer l'Étape 2B, dont 5 à 8 heures représentent le temps d'instruction (planification et livraison des leçons) que l'instructeur ferait de toute façon, et environ 10 heures consacrées uniquement au perfectionnement professionnel.

L'Étape 2B concerne surtout l'adaptation du matériel didactique à l'apprentissage hybride ou en ligne. En entrant dans cette étape, les participants se voient attribuer le rôle d'enseignant éditeur pour leur matériel didactique, et ils commencent à l'adapter à leurs contextes d'enseignement. L'édition de base des cours est présentée durant l'Étape 2B. L'intégration de Tutela.ca exige que les participants utilisent une ressource pédagogique de ce site dans leur cours. Les normes technologiques d'Avenue (2024) sont explorées et les participants doivent accomplir plusieurs tâches connexes.

ÉTAPE 3 - À venir

L'Étape 3 se concentre sur l'amélioration des cours en ligne ou hybrides. Elle se compose de cinq modules en ligne, à compléter au rythme de chacun, qui nécessitent environ 10 à 12 heures de perfectionnement professionnel. Un mentor attitré travaille avec chaque participant pour l'aider à relever les défis et atteindre ses objectifs pédagogiques. Le mentor fournit de la rétroaction sur les tâches assignées à la fin de chaque module.

L'Étape 3 traitera des sujets suivants :

- Intégration des activités et ressources numériques
- Développement des compétences numériques des apprenants
- Développement de cours et de matériel d'évaluation alignés sur l'ELBP
- Gestion de cours en ligne ou hybrides
- Analyse et utilisation des données d'apprentissage pour améliorer les résultats des apprenants

Formation accélérée pour les instructeurs d'Avenue	3 - 4 heures
Transition vers la Formation Avenue - Étape 2B	1 heure
Étape 2B	15 heures
Étape 3 (à venir)	30 heures

Funded by:

Financé par :

MERCI D'ENVOYER UN COURRIEL À admin@learnit2teach.ca

OU D'APPELER (NUMÉRO SANS FRAIS) LE 1-855-522-2221 pour plus d'informations.



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada



www.newlanguage.ca

SOUTIEN CONTINU

Les instructeurs qui complètent les étapes de formation reçoivent un soutien continu via plusieurs canaux :

- Live Help : Assistance en direct disponible pour répondre aux questions techniques et pédagogiques.
- Chatbot Avenue : Assistance hors ligne disponible 24/7 pour des réponses rapides et justes à des questions courantes – Bientôt disponible.
- Communautés de pratique : Groupes de discussion et forums en ligne pour partager des ressources, des conseils et des pratiques gagnantes entre instructeurs.
- Webinaires et ateliers : Sessions de perfectionnement professionnel continu sur divers aspects de l'enseignement des langues optimisé par la technologie.



CONSIDÉRATIONS EN RESSOURCES HUMAINES

Nous faisons partie du secteur de la formation linguistique pour l'établissement, composé d'éducateurs adultes passionnés et dévoués. Les actions positives des instructeurs chaque jour dans leurs classes nous inspirent tous. En respectant l'aspect humain du travail dans notre secteur, notre équipe de projets vise à aider les instructeurs à maintenir un équilibre sain, entre vie professionnelle et vie personnelle. Par exemple, les instructeurs peuvent s'arrêter après la formation accélérée et rester dans un rôle d'instructeur non éditeur.

Les instructeurs qui maîtrisent modérément l'édition de leur cours sur Avenue (ayant terminé l'Étape 2) bénéficient d'avantages supplémentaires liés à la collaboration entre apprenants, à l'engagement avec un contenu de cours attractif, au partage de ressources avec leurs pairs, ainsi qu'à l'amélioration de l'évaluation des apprenants et à la mise en oeuvre de l'ELBP.

Que les instructeurs poursuivent au-delà de la formation accélérée ou non, nous entendons fréquemment dire que ceux qui utilisent le contenu prêt à l'emploi sur Avenue passent moins de temps à préparer leurs leçons.

Le système de gestion de l'apprentissage Moodle offre également de nombreux outils pour recueillir des données de rapports à partager avec les apprenants, les instructeurs et les bailleurs de fonds.

Notre équipe s'efforce de fournir un système avec les fonctionnalités d'apprentissage en ligne, le didacticiel, la formation professionnelle continue et le soutien nécessaire aux apprenants, éducateurs, prestataires et bailleurs de fonds.

Nous visons à rendre les instructeurs aussi efficaces et efficients que possible et à les aider à poursuivre des carrières enrichissantes dans notre secteur de l'apprentissage linguistique pour l'établissement.

Funded by:

Financé par :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada



MERCI D'ENVOYER UN COURRIEL À admin@learnit2teach.ca

OU D'APPELER (NUMÉRO SANS FRAIS) LE 1-855-522-2221 pour plus d'informations.

www.newlanguage.ca

Instructeurs en langue d'établissement

« Mes apprenants apprécient d'avoir un endroit centralisé pour trouver leurs matériels et archiver les artefacts dans leur portfolio en ligne. Beaucoup le trouvent facile d'utilisation. Certains, qui avaient commencé avec des compétences numériques très faibles, disent qu'Avenue leur a permis de développer une confiance en eux grâce aux différentes activités proposées. »

« Je rencontre parfois des défis avec la technologie, mais grâce à la formation accélérée et à l'assistance reçue, j'ai pu débiter sur Avenue. Peut-être que je continuerai la formation plus tard, mais actuellement, je suis capable de gérer mon cours. Je suis reconnaissant car mes étudiants apprécient d'utiliser Avenue. »

« Ils apprécient la possibilité d'accéder au contenu à n'importe quel moment de la journée, que ce soit pour revoir des leçons manquées, des enregistrements de cours sur BBB, ou pour bénéficier de nouvelles opportunités d'apprentissage. »

« J'aime la créativité que permet la personnalisation de mes cours, ainsi que la facilité de pouvoir réutiliser mon travail pour chaque session suivante de ma classe. »

« Le catalogue d'unités et le Constructeur de cours ont été des ajouts formidables à Avenue. Ils me permettent d'avoir plus de contrôle sur le contenu de mes cours et de mieux répondre aux besoins de mes apprenants. Je peux choisir des sujets avec des évaluations alignées sur l'ELBP et les intégrer à mon cours à tout moment. Cela est particulièrement utile pour gérer les inscriptions continues. »

« Je suis extrêmement satisfaite d'avoir trouvé Avenue.ca! La plateforme propose une multitude de ressources conformes à l'ELBP, qui me permettent d'économiser du temps dans la préparation des cours. De plus, le portfolio en ligne est la solution idéale pour collecter et gérer efficacement les artefacts. »

« Avenue est une plateforme tout-en-un, pour ainsi dire. Elle propose un SGA gratuit, d'excellentes ressources prêtes à l'emploi, des outils d'évaluation et un portfolio en ligne, en plus d'une assistance en direct. »

« Grâce à la Formation Avenue, j'ai bénéficié de l'accompagnement d'une mentor extrêmement patiente qui a répondu à toutes mes questions. Les étapes du programme sont conçues spécifiquement pour les instructeurs de FLS/CLIC. C'est une approche méthodique, étape par étape, avec un soutien constant à chaque phase du processus. »

Coordinateurs de formation langagière

« Cela me permet de déterminer les compétences essentielles chez un instructeur du XXI^e siècle. Je recherche désormais des instructeurs possédant ces compétences ou prêts à les acquérir rapidement. Travailler avec des instructeurs de tous niveaux ayant des compétences comparables me simplifie la tâche. »

« Chaque instructeur ayant adopté cette approche en a constaté ses avantages. Bien que le démarrage implique beaucoup de travail, la suite se déroule sans accroc. Tous reconnaissent que cela les aide à être mieux organisés et à communiquer des informations plus pertinentes aux étudiants. »

« La plupart des apprenants possèdent des compétences numériques avancées et les utilisent naturellement. C'est ce qu'ils préfèrent et ce dont ils ont besoin. »

Ce que les apprenants disent aux instructeurs

« Les apprenants mentionnent que cela leur permet de réviser, d'écouter et de prendre le temps de comprendre autant de fois qu'ils le souhaitent et en ont besoin. »

« Les apprenants apprécient la possibilité de partager leurs idées avec leurs camarades de classe via les forums, ainsi que de voir et de bénéficier du travail de leurs pairs. »

Funded by:

Financé par :



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada

Ontario 

MERCI D'ENVOYER UN COURRIEL À admin@learnit2teach.ca

OU D'APPELER (NUMÉRO SANS FRAIS) LE 1-855-522-2221 pour plus d'informations.

www.newlanguage.ca